



Les 2B	
Titel	Monique weet het niet
Thema	Eerlijkheid: Gedragsdeterminanten
Benodigdheden	Computer, printer, werkblad 2B.1, informatieblad 2B.1, achtergrondinformatie 7.2 en 7.4
Doelstelling	De kinderen ervaren dat eerlijk - zijn niet gemakkelijk is en door verschillende factoren wordt beïnvloed

Inleiding



U begint met een confronterend betoog naar aanleiding van de antwoorden die de kinderen hebben gegeven op de morele dilemma's van de vorige les: hoe kan het toch dat veel mensen, net als jullie (?), eerlijkheid enorm belangrijk vinden en toch niet altijd eerlijk zijn. U onderstreept deze gedachte met het geven van enkele willekeurige voorbeelden. Nadat de kinderen hebben gereageerd start u het zoekproces naar mogelijke verklaringen die hieraan ten grondslag kunnen liggen.

Zoekproces



In het dagelijkse leven zien we, dat er vaak allerlei redenen kunnen zijn om niet 'helemaal' eerlijk te zijn. Het navolgende dilemma roept deze gedachte op. De pokémon kaarten uit het dilemma kunnen vervangen door iets wat op het moment van deze les een rage is bij kinderen.

Monique weet het niet

In de klas van meester John zijn de kinderen hard aan het werk. Meester John heeft net verteld dat ze zelf de taaloefening af mogen maken. Aysa steekt haar vinger omhoog en vraagt of ze naar de w.c mag. Omdat iedereen druk bezig is met de taaloefening ziet niemand hoe Gerard snel de pokémonkaarten van Aysa pakt en de kaarten in zijn eigen broekzak stopt. Behalve Monique die helemaal achter in de klas zit. Maar Monique is al een tijdje verliefd op Gerard. Ze hebben sinds kort verkering.

De kinderen maken vervolgens in tweetallen het verhaal af. Ze kunnen hiervoor gebruik maken van werkblad 2B.1. Dit verhaal kan worden geplaatst op de Heb 't lef! website door het te e-mailen naar hellighart@edith.nl.

Enkele verhalen worden voorgelezen. Mogelijke vragen/aandachtspunten voor het aansluitende klassengesprek:

- Wat vind jij dat Monique moet doen?
- Wat zou ze nog meer kunnen doen? Wat denk je dat meester John vindt wat Monique moet doen?



- Wat zou jij doen als je Monique was? Zou je anders reageren als Monique niet verliefd was op Gerard? Of als Monique ruzie heeft met Aysa?
- Leg een link met de door de kinderen geschreven verhalen.

In het klassengesprek zullen verklaringen worden gegeven voor gemaakte keuzes. De verklaringen die de kinderen zullen noemen kunnen te maken hebben met:

- De omgeving: De omgeving beïnvloedt je doen en denken. Soms is die invloed erg groot want hoe zouden de mensen om je heen, je vrienden/vriendinnen en anderen over je gaan denken.
- Eigenbelang: Eigenbelang kan een eerlijke afweging nogal eens lastig maken; want als ik mij zou gaan melden dan krijg ik waarschijnlijk straf of een boete.
- Bestaande regels: Niet alle mensen onderschrijven alle bestaande regels die zijn afgesproken; Misschien krijg ik wel straf omdat ik een paar borreltjes heb gedronken, maar dat doe ik wel vaker en dat is voor mij zeker geen probleem.
- Onvoldoende duidelijkheid: Het is voor jezelf onvoldoende duidelijk of jij wel echt de oorzaak bent van het ongeluk.

Informatie over blokkades of determinanten kunt u vinden bij achtergrondinformatie 7.4.

Het is wenselijk een terugkoppeling naar les 1 te maken.

Verwerking



Mogelijke verwerkingsopdrachten:

1. De kinderen spelen het spel 'Hints' rond spreekwoorden / gezegden over de waarde 'eerlijkheid'. Op informatieblad 2B.1 staan acht spreekwoorden/gezegden. U kunt hier acht kaarten van maken. De klas wordt in twee groepen verdeeld. U vraagt telkens één van de kinderen een kaart van de stapel te nemen en het spreekwoord/gezegde met gebaren uit te beelden voor de eigen groep. Deze probeert binnen twee minuten het juiste antwoord te geven. De volgende spreekwoorden/gezegden zijn gegeven:
 - Met dubbele tong spreken
 - Met twee maten meten
 - Recht door zee gaan
 - Zo eerlijk als goud
 - Zoals de waard is, vertrouwt hij zijn gasten
 - Dat kan het daglicht niet verdragen
 - Eerlijk duurt het langst
 - Stelen als de ravenU kunt deze verder aanvullen.



Om het iets gemakkelijker te maken kunt u de spreekwoorden/gezegden op het bord zetten / kopiëren. U vraagt vervolgens een keuze te maken.

Als vervolgo opdracht zouden de kinderen de betekenis van de spreekwoorden / gezegden kunnen opzoeken. De website spreekwoord.nl is een attractieve bron.

Deze opdracht is minder geschikt voor groep vijf. In plaats van spreekwoorden kunnen bijv. woorden die met eerlijkheid te maken hebben worden uitgebeeld, bijv. 'niet liegen', 'niet stelen' etc.

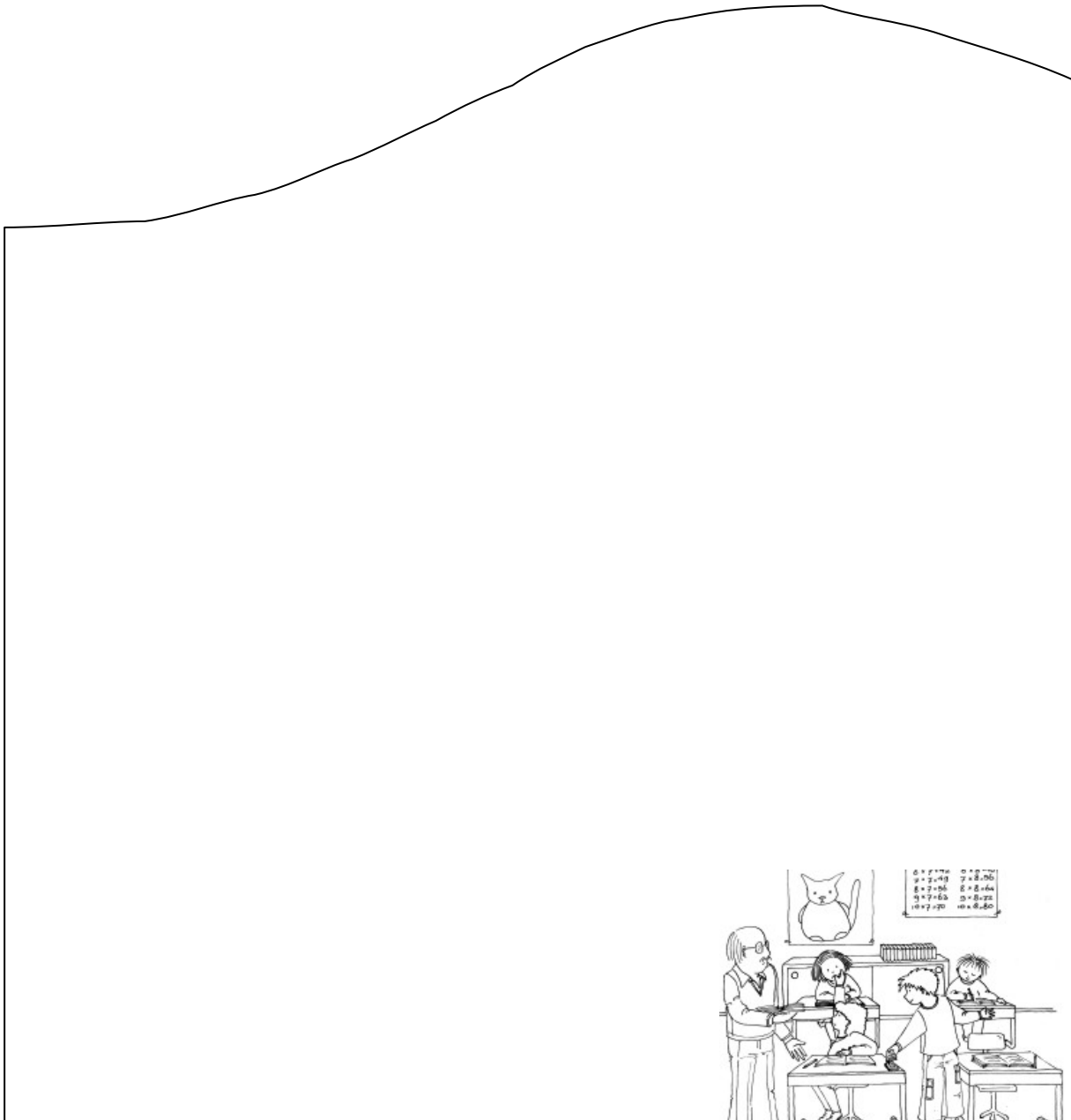
2. De kinderen bedenken in tweetallen een verhaaltje met een moreel dilemma en mailen dat naar hellighart@edith.nl, waarna een selectie hieruit zal worden geplaatst op de Heb 't lef! website (www.hellighart.nl) zodat andere kinderen kunnen reageren.

**Werkblad 2B.1** | **Monique weet 't niet**

Opdracht: Schrijf een vervolg op het verhaal 'Monique weet 't niet'. Het gaat erom dat je schrijft wat er volgens jou zou moeten gebeuren.

Monique weet 't niet

In de klas van meester John zijn de kinderen hard aan het werk. Meester John heeft net verteld dat ze zelf de taaloefening af mogen maken. Aysa steekt haar vinger omhoog en vraagt of ze naar de w.c mag. Omdat iedereen druk bezig is met de taaloefening ziet niemand hoe Gerard snel de pokémonkaarten van Aysa pakt en de kaarten in zijn eigen broekzak stopt. Behalve Monique die helemaal achter in de klas zit. Maar Monique is al een tijdje verliefd op Gerard. Ze hebben sinds kort verkering.





Informatieblad 2B.1

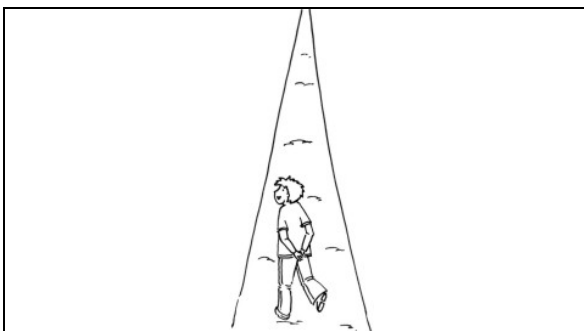
Spreekwoorden/gezegen



Met dubbele tong spreken



Met twee maten meten



Recht door zee gaan



Zo eerlijk als goud



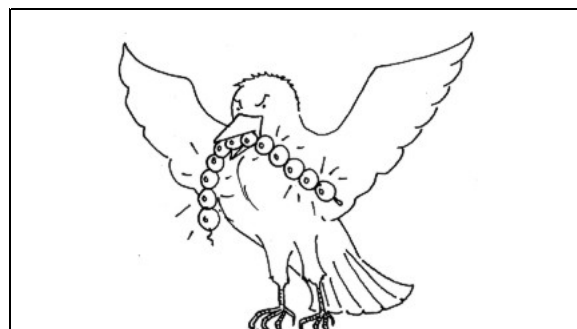
Zoals de waard is vertrouwt hij zijn gasten



Dat kan het daglicht niet verdragen



Eerlijk duurt het langst



Stelen als de raven